

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



доцент Зотов Д.В.

28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Особенности назначения наказания в суде присяжных

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки:

Организация судебной власти и правоохранительной деятельности

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Организации судебной власти и правоохранительной деятельности

6. Составители программы:

Сыщикова Тамара Михайловна, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;

7. Рекомендована: НМС юридического факультета ВГУ протокол №04 от 28 марта 2024 г.

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр: второй

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний об особенностях назначения наказания в суде присяжных.

Задачи учебной дисциплины: - изучение основных разделов дисциплины «Особенности назначения наказания в суде присяжных»;

-- анализ актуальных проблем назначения наказаний в суде присяжных;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности назначения наказаний в суде присяжных.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности назначения наказания в суде присяжных» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о правоохранительных органах; должны знать конституционные положения о судебной власти; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Статус судьи», «Конституционные основы судебной власти в РФ», «Независимость судей», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности», «Судебная речь».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1 ПК-3.3	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты. Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы.	Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления своей профессиональной деятельности. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть: навыками принятия квалифицированных юридических решений в рамках своей профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		12	12
в том числе:	лекции	-	-
	практические	12	12
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		56	56
в том числе: курсовая работа		-	-
Форма промежуточной аттестации: зачет		4	4
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
-	-	-	-
2. Практические занятия			
1.	Общие начала назначения наказания в российском суде присяжных. Особенности реализации	Наказание и иные меры уголовно – правового характера: их соответствие характеру и степени общественной опасности преступления.	-
2.	Проблемы назначения наказания в российском суде присяжных. Материально правовые и процессуальные аспекты	Исторический аспект законодательного регулирования вопроса о последствии признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Вопросы, возникающие при применении снисхождения коллегией присяжных заседателей. Основные тенденции. Пределы и уголовно – процессуальные возможности совершенствования системы назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей.	-
3.	Вердикт коллегии присяжных заседателей и его виды	Порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей. Возобновление судебного следствия. Необходимость дополнительного разъяснения по поставленным председательствующим вопросам. Провозглашение вердикта и его последствия.	-
4.	Правовые последствия вынесенного коллегией присяж-	Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Решения, принимаемые председательствующим и его	-

	ных заседателей вердикта	виды.	
5.	История развития уголовно – процессуальных особенностей назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей в Европейском праве и науке	Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания в суде присяжных в период становления его классической английской модели. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания в суде присяжных Шотландии. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания судом присяжных Франции. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания судом присяжных континентальных систем права.	-
3. Лабораторные занятия			
-	-	-	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Возникновение и развитие суда присяжных.	0	2	12	14
2	Организационно – правовые основы деятельности суда присяжных.	0	4	12	16
3	Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных.	0	2	12	14
4	Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей.	0	2	10	12
5	Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.	0	2	10	12
	Зачет				4
Итого:		0	12	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
	Литература:
1.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 (дата обращения: 18.06.2020). – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный.
2.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672 Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-238-01896-6. – Текст : электронный.
3.	Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор : учебник : [16+] / В.Б. Ястребов. – Москва : Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525 – ISBN 978-5-94373-403-8. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Суд и государство / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет и др. – Москва : Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-8354-1427-7 (в пер.). – Текст : электронный.
2.	Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г. / отв. Ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко и др. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 – ISBN 978-5-93916-519-8. – Текст : электронный.
3.	Суд присяжных за рубежом : монография / Н.Д. Гришин. — Москва : Лаборатория книги, 2012 . 135 с. — ISBN 978-5-504-00588-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142517
4.	Владимиров, Л.Е. Суд присяжных: Условия действия института присяжных и метод разработки доказательств / Л.Е. Владимиров. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275220 – ISBN 978-5-8323-0553-0. – Текст : электронный.
5.	Переясливец, Р.И. Суд присяжных в России по судебной реформе 1864 г. / Р.И. Переясливец. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по под-

	писке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142516 – ISBN 978-5-504-00174-6. – Текст : электронный.
6.	Суд присяжных в современной России : учебно-методическое пособие / Воронеж. Гос. ун-т; [сост.: Д.В. Зотов и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 . 126 с. — ISBN 978-5-9273-1601-4.
7.	Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / под ред. Н. С. Мановой. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444981 – Библиогр. В Н. – ISBN 978-5-392-19553-4. – Текст : электронный

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Факультет права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078 – ISBN 978-5-4475-8775-8. – DOI 10.23681/450078. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acadmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acadmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Возникновение и развитие суда присяжных.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3	Контрольная работа, тестовое задание
2.	Организационно – правовые основы деятельности суда присяжных.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
3.	Основные процессуальные положения судопроизводства в суде присяжных.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
4.	Особенности предварительного слушания и подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
5.	Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;

- Ситуационная задача;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Проблемы назначения наказания в российском суде присяжных. Материально правовые и процессуальные аспекты.

Задание 1: Вопросы, возникающие при применении снисхождения коллегией присяжных заседателей. Основные тенденции.

Задание 2: Пределы и уголовно – процессуальные возможности совершенствования системы назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей.

Тема: Вердикт коллегии присяжных заседателей и его виды

Задание 1: Порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.

Задание 2: Провозглашение вердикта и его последствия.

Тема: Правовые последствия вынесенного коллегией присяжных заседателей вердикта.

Задание 1: Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Задание 2: Решения, принимаемые председательствующим и его виды.

Тема: История развития уголовно – процессуальных особенностей назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей в Европейском праве и науке.

Задание 1: Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания в суде присяжных Шотландии.

Задание 2: Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания судом присяжных Франции.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области назначения наказания судом присяжных; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области назначения наказания судом присяжных; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области назначения наказания судом присяжных; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами;

	не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
--	---

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных ниже вопросов присяжные заседатели полномочны разрешать в ходе судебного разбирательства
 - а) следует ли применять к подсудимому принудительные меры медицинского характера
 - б) доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый
 - в) заслуживает ли подсудимый особого снисхождения
 - г) является ли это деяние преступлением
2. Может ли постановление судьи о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей быть пересмотрено в связи с последующим отказом подсудимого от ходатайства о таком рассмотрении уголовного дела
 - а) да, в случаи такого отказа уголовное дело рассматривается в общем порядке
 - б) да, по усмотрению судьи
 - в) да, если отказ поддержит прокурор
 - г) нет, решение суда о рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей является окончательным и пересмотру не подлежит
3. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей
 - а) не более 1 раза
 - б) не более 2 раз
 - в) не более 3 раз
 - г) не более 5 раз
4. Если ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей поступило от некоторых подсудимых, а остальные подсудимые его не поддерживают
 - а) ходатайство должно быть отклонено, все уголовное дело рассматривается в общем порядке
 - б) ходатайство должно быть удовлетворено все уголовное дело рассматривается судом с участием присяжных заседателей
 - в) уголовное дело в отношении подсудимых, поддерживающих ходатайство, должно быть выделено и рассмотрено с участием присяжных заседателей, а уголовное дело в отношении остальных рассмотрено в общем порядке
 - г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован
5. В какой стадии судебного заседания по общему праву может быть заявлен отвод судьи в суде с участием присяжных заседателей
 - а) до формирования коллегии присяжных заседателей
 - б) в подготовительной части
 - в) до начала прения сторон
 - г) до удаления суда в совещательную комнату
6. Если в материалах уголовного дела содержатся сведения, составляющую государственную тайну, то
 - а) у присяжных заседателей отбирается подписка о ее не разглашении
 - б) коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, имеющих стаж работы в органах госбезопасности
 - в) коллегия присяжных заседателей формируется из кандидатов, рекомендуемых органами госбезопасности
7. Как называется выборное лицо, руководящее ходом обсуждения и голосования присяжных заседателей в совещательной комнате

- а) старейшина
 - б) староста
 - в) старшина
 - г) председатель коллегии
8. Если до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта выясняется, что кто-либо из присяжных заседателей не может продолжить участие в судебном заседании, то
- а) он заменяется случайно выбранным запасным присяжным заседателем
 - б) он заменяется очередным по списку запасным присяжным заседателем
 - в) председательствующий приостанавливает судебное разбирательство
 - г) судебное разбирательство может быть продолжено, если стороны не возражают
9. Присяжные заседатели не вправе
- а) отлучаться в перерыве из зала судебного заседания
 - б) общаться с лицами, не входящими в состав суда
 - в) высказывать свое мнение по рассматриваемому делу уголовному делу
 - г) вести собственные записи и пользоваться ими в совещательной комнате
10. За неявку в суд без уважительной причины присяжный заседатель может быть подвергнут
- а) приводу
 - б) подписке о невыезде
 - в) обязательству о явке
 - г) денежному взысканию
11. В кратком вступительном слове председательствующий информирует кандидатов присяжных заседателей
- а) о правилах судебного доказывания и исследования доказательств
 - б) о собранных по делу доказательствах
 - в) о биографии подсудимого
 - г) об условиях их участия в рассмотрении данного уголовного дела
12. Ходатайство кандидатов в присяжные заседатели о самоотводе
- а) подлежит безусловному удовлетворению
 - б) должно быть удовлетворено, если оно поддержано обеими сторонами
 - в) может быть удовлетворено, только если оно поддержано обеими сторонами
 - г) обсуждается с участием сторон
13. Стороны могут воспользоваться своим правом на мотивированный отвод кандидатов в присяжные заседатели
- а) после рассмотрения немотивированных отводов кандидатов в присяжные заседатели
 - б) после рассмотрения самоотводов кандидатов в присяжные заседатели
 - в) в любой момент до начала судебного заседания
 - г) в любой момент до удаления присяжных в совещательную комнату для вынесения вердикта
14. Формирование коллегии присяжных заседателей производится
- а) в закрытом судебном заседании
 - б) в открытом судебном заседании
 - в) в закрытом или открытом судебном заседании по усмотрению председательствующего
 - г) в закрытом или открытом судебном заседании по соглашению сторон или по усмотрению председательствующего

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Примеры ситуационной задачи:

Полный перечень задач находится на кафедре организации судебной власти и правоохранительной деятельности в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Наказание и иные меры уголовно – правового характера: их соответствие характеру и степени общественной опасности преступления.
2. Исторический аспект законодательного регулирования вопроса о последствии признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
3. Вопросы, возникающие при применении снисхождения коллегией присяжных заседателей.
4. Основные тенденции применения снисхождения коллегией присяжных заседателей.
5. Пределы и уголовно – процессуальные возможности совершенствования системы назначения наказания в суде с участием присяжных заседателей.
6. Порядок вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.
7. Возобновление судебного следствия.
8. Необходимость дополнительного разъяснения по поставленным председательствующим вопросам.
9. Провозглашение вердикта и его последствия.
10. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
11. Решения, принимаемые председательствующим и его виды.
12. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания в суде присяжных в период становления его классической английской модели.
13. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания в суде присяжных Шотландии.
14. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания судом присяжных Франции.
15. Уголовно – процессуальные особенности назначения наказания судом присяжных континентальных систем права.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено